

**Силабус навчальної дисципліни
«Економіка праці і соціально-трудові відносини»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітньо-професійна програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

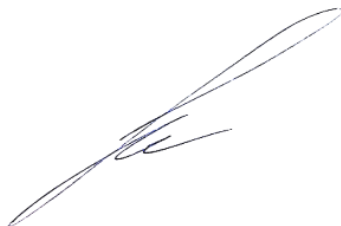
Семестр: 4

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Викладач(-і)	ПІБ: Пачева Наталія Олександрівна Посада: доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом E-mail: nataliapacheva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7312
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента із фахового переліку.
Загальний обсяг дисципліни: кредитиЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Категорії, поняття, механізми забезпечення розвитку і ефективного використання трудового потенціалу; теоретико-методичні та соціально-економічні питання трудових відносин у суспільстві; проблеми підвищення ефективності праці та подолання соціальної напруги на всіх рівнях формування.
Чому це треба вивчати?	Щоб ефективно використовувати трудовий потенціал та формувати якісні соціально-трудові відносини в Україні; щоб навчити здобувачів вищої освіти діяти соціально відповідально і свідомо, працюючи в команді та налагоджуватиміжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
Яких результатів можна досягнути?	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

	<p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
Зміст дисципліни	<p>Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.</p> <p>Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.</p> <p>Соціально-трудова відносина як система.</p> <p>Соціальне партнерство.</p> <p>Ринок праці та його регулювання.</p> <p>Соціально-трудова відносина зайнятості.</p> <p>Організація і нормування праці.</p> <p>Продуктивність і ефективність праці.</p> <p>Політика доходів і оплата праці.</p> <p>Планування праці.</p> <p>Аналіз, звітність та аудит у сфері праці.</p> <p>Моніторинг соціально-трудова сфери як інструмент регулювання соціально-трудова відносин.</p> <p>Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку, а також письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Правові засади господарської діяльності. Економіка підприємства. Економічна етика та діловий етикет. Менеджмент. Організація виробництва. Правове регулювання підприємницької діяльності.</p>

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Київ : Знання, 2006. 559 с. 2. Укл. Стрембіцька Л. Л. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Умань:Софія, 2008. 187 с. 3. Лукашевич В. М. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Львів: Новийсвіт 2000, 2008. 246 с. 4. Економіка праці та соціально-трудові відносини / за ред. Є. П. Качана. Київ :Знання, 2008. 407 с. 5. Богоявленська Ю. В. Економіка та менеджмент праці. Київ : Кондор, 2009. 328 с. 6. Економіка праці і соціально-трудові відносини / Гаврилюк Л. А., Бурик А. Ф.,Роєнко А. В., Дяченко М. І. Умань : Софія, 2007. 348 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
Підсумковий контроль	Екзамен. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла

Розробник



Пачева Наталія Олександрівна